

## Quelques ressources pédagogiques



**Bibliothèques, kits, vidéo, multimédia, valises pédagogiques pour les enseignants**

**L'ASH met à la disposition des enseignants**

- \* des guides pédagogiques
- \* des livres utilisables en classe
- \* des supports audio et vidéo

**Ces documents sont à consulter sur place**

Vous pouvez également vous procurer des documents auprès du réseau Canopé



[Horaires et accès](#)

## Ressources pédagogiques

---

1-1 - [Parler du handicap à l'école](#)

1-2 - LES TROUBLES

1-2-A - A propos des troubles spécifiques du langage et des apprentissages (TSLA)

A-1 - [Troubles Spécifiques du langage et des Apprentissages : premières définitions et généralités](#)

A-2 - [Les acteurs impliqués dans le repérage, ou la prise en charge des troubles spécifiques du langage des apprentissages](#)

A-3 - [Plan d'accompagnement personnalisé](#)

A-3 1 - [Mettre en œuvre un plan d'accompagnement personnalisé \(Eduscol\)](#)

A-3-2 - [Module de formation à distance pour les enseignants des classes ordinaires concernant les élèves porteurs de troubles des apprentissages \(Eduscol\)](#)

A-3-3 - [Circulaire académique du 22 mai 2015](#)

A-3-4 - [Protocole et outils départementaux](#)

a- [Protocole](#)

b- [mise en oeuvre du PAP](#)

B-1 - [Liste de logiciels et matériels utiles pour la mise en place d'adaptation concernant les TSLA](#)

B-2 - [Liste méthodes de lecture et livres adaptés](#)

B-3 - [Liste jeux et outils adaptés](#)

B-4 - [Liste applis TSLA](#)

B-5 - [Liste applis Ipad](#)

C-1 - [La dyspraxie](#)

1-2-B - A propos des troubles envahissants du développement (dont autisme)

A - [Guide "Scolariser les élèves autistes ou présentant des troubles envahissants du développement"](#)

B - [L'autisme et les TED \(Troubles Envahissants du développement\)](#)

C - [Scolariser les enfants présentant des troubles envahissants du développement \(TED\) et des troubles du spectre autistique \(Eduscol\)](#)

1-2-C - A propos des troubles des conduites et des comportements

A - [Scolarisation des enfants présentant des troubles des conduites et des comportements \(TCC\)](#)

1-2-D - A propos des troubles des fonctions motrices

A - [Guide "Scolariser un élève présentant un trouble des fonctions motrices"](#)

B - Les différents handicaps moteurs  
C - Handicap moteur autonomie dépendance  
1-2-E - A propos des troubles des fonctions auditives  
A - Guide "Scolariser les élèves présentant un trouble des fonctions auditives"  
B - A propos de la langue des signes française  
C - Les troubles auditifs  
1-2-F - A propos des troubles des fonctions visuelles  
A - Guide "Scolariser un élève présentant un trouble des fonctions visuelles"  
B - Les troubles visuels  
1-2-G - A propos des troubles cognitifs  
A - Le développement cognitif et handicap de 0 à 5 ans  
B - Le développement cognitif et handicap de 5 ans à l'adolescence  
1-2-H - A propos des troubles psychiques  
A - Le handicap mental  
B - Le handicap psychique

1-3 - Archives

1-2-A - Évaluations CE1 et CM2 (Eduscol)  
1-2-B - Évaluations maternelle (Eduscol)  
1-2-C - Archives grilles de référence 2007  
1-2-D - Archives documents d'accompagnement SEGPA 2005  
1-2-E - CRDP des Pays de la Loire - CDDP du Maine-et-Loire - Angers

M.A.J. le 22/05/2017

## Dans cette rubrique

---

- [Ressources pédagogiques](#)
- [Plan d'accompagnement personnalisé \(PAP\)](#)
- [Cartographie ASH](#)

Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale de Maine-et-Loire  
Cité administrative  
15 bis rue Dupetit Thouars  
49047 Angers CEDEX  
Tél. 02 41 74 35 35

Localisation