

Continuité pédagogique – pistes pour les parents auprès d'enfants de 3 à 6 ans

Que faire avec votre enfant pendant cette période d'éloignement de l'école ?

Mesdames, Messieurs les enseignants de maternelle,

Vous trouverez ci-dessous d'autres propositions pour assurer la continuité pédagogique pour vos élèves de maternelle. L'objectif est de vous aider et de vous accompagner pour étayer vos propositions ; Vous avez tous préparé beaucoup d'éléments en direction des familles et vous mettez en œuvre une réelle continuité avec chacun de vos élèves. Piochez dans ce document ce qui vous intéresse, refaites-le en adaptant à votre classe, envoyez –le dans son intégralité aux familles ; sentez-vous libres de l'utiliser comme il vous semble pertinent de le faire et n'hésitez pas à nous exprimer des besoins. Au bout d'une semaine de continuité pédagogique, nous commençons, tout comme vous, à recevoir un grand nombre de propositions provenant de toutes les académies, c'est pourquoi, nous vous enverrons en fin de semaine prochaine des ressources sélectionnées.

L'équipe maternelle du 49

Domaines d'apprentissage		
Langage oral	A partir de la vie quotidienne : habillage, repas, jeux...	<p style="text-align: center;">Nouvelles activités :</p> <p>1. Réaliser une recette (soupe ou autre...) Avec votre enfant, vous pouvez réaliser une soupe ou autre chose. Cela peut être l'occasion de dessiner les aliments, d'écrire des petits mots. Vous pouvez prendre une photo par exemple et l'envoyer à l'enseignant.e de votre enfant.</p> <p>2. Et si on lavait la poupée ou le doudou ? Parler en nommant ce qui se passe et en nommant les objets précisément. Si vous en avez la possibilité, utiliser un espace avec de l'eau pour laver une poupée ou un doudou : savonner, rincer, sécher, frotter, laver... Vous pouvez encourager votre enfant à décrire ce qu'il fait en même temps qu'il lave leur sa poupée ou leur son doudou. Vous pouvez également lui demander après comment il a fait pour laver sa poupée ou son doudou. Le fait de lui demander à un autre moment de raconter est plus difficile par ce qu'il faut qu'il se souvienne de ce qu'il a fait et des mots pour le dire.</p> <p>3. Album qui garde la mémoire de ce que fait votre enfant durant cet éloignement de l'école : Chaque jour demander ce qu'il a préféré faire ou pas, le dessiner, écrire. Cette activité peut permettre de verbaliser aussi ses émotions et comment il se sent chaque jour.</p> <p>4- Ecrire aux grands parents, à une personne extérieure.</p>

A partir des livres de la maison ou de l'école ou de la bibliothèque : rencontre avec l'imaginaire

Autour du livre :

- Vous pouvez lire ou faire lire par une grande sœur ou un grand frère ou encore utiliser les liens ci-dessous.
- Vous pouvez lui demander de dessiner le moment préféré du livre. Il ou elle pourra ensuite vous dicter une phrase pour commenter le dessin. Les plus grands pourront essayer de l'écrire ou au moins essayer d'écrire un mot. Il va écrire comme il pense que ça s'écrit et c'est déjà très bien.
- Avec un téléphone, vous pouvez enregistrer votre enfant qui raconte l'histoire : il peut s'écouter, effacer, recommencer.
- Dans le but de maintenir le lien avec l'école, cet enregistrement pourrait être envoyé au maître ou à la maîtresse.

Livres à écouter avec votre enfant :

1-Podcast de France inter :

<https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli>

2-L'école des loisirs

<https://media.ecoledesloisirs.fr/lecture-voixhaute/nv/albums.php>

Vous pourrez écouter les livres suivants :



Pas trop de bruit d'Alex Sanders



Le grand voyage des petites souris
Malika Doray



Le livre qui dort
Ramadier er Bourgeau

		 <p>Chhht ! Sally Grindley et Peter Utton</p> <p>3- Vidéos d'histoires à écouter</p> <p>https://www.lumni.fr/video/la-moufle https://www.lumni.fr/video/petit-point-rouge</p> <p>vous en trouverez d'autres sur le site : https://www.lumni.fr/primaire/maternelle/langage/lecrit</p>
	Chanter, dire des comptines...	<p>Ecouter des comptines, chansons : https://jeunesse.tv5monde.com/apprendre/les-comptines-de-mon-enfance</p>
Langage écrit	Dessiner Ecrire Reproduire Tracer	<ul style="list-style-type: none"> - Avec du sable fin, farine, semoule dans un plateau, vous pouvez laisser votre enfant tracer des lettres, des chiffres. Vous pouvez l'aider en prenant sa main et en traçant en même temps.
Cinéma		<p>Une proposition à partir du film Le poisson arc en ciel : https://www.youtube.com/watch?v=tYH9ecFlqrg voir la fiche jointe : Xavier Thibaud, Conseiller Pédagogique Départemental en arts plastiques et visuels, DSDEN 49.</p>
Arts plastiques		<p>1- Pratiquer : si on a de la peinture à la maison :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mettre de la peinture sur une grande nappe cirée / un sac poubelle mis à plat : une grande affiche - Laisser votre enfant toucher la peinture avec ses mains et l'étaler avec les mains / spatules en bois (de cuisine) / bâton / peignes.... <p>Autre proposition : laisser des empreintes de mains (et de pieds) sur du papier.</p>

<https://www.youtube.com/watch?v=H-JlVwU7aE> : vous trouverez un extrait de l'émission « La maison des maternelles » qui vous propose de fabriquer votre peinture.

2- Réaliser une maison : à partir de collecte des objets dans la poubelle de recyclage, de bout de carton, de ficelle, autres...

