

Nom, prénom de l'élève	
Date de naissance	
Etablissement médico-social	
Etablissement d'accueil	
Période d'observation	Du..... Au

Cette fiche bilan de la période d'observation sera exploitée dans le cadre d'une ESS. Le cas échéant, une demande de temps partagé à partir du support « compte-rendu ESS » (IA 49) sera formalisée pour transmission à la MDPH.

Compétences	Domaine	Liens avec des items du palier (2) ou du palier (3) du socle commun	Il n'est pas obligatoire d'utiliser tous les indicateurs ci-dessous. D'autres peuvent être ajoutés. ▽	Avis de l'équipe pédagogique			
				oui +	Variable ≈	non -	
COMPETENCE 6 Compétences sociales et civiques	Avoir un comportement responsable	(2) Respecter les règles de la vie collective.	<i>Etre ponctuel</i>				
			<i>Respecter le matériel</i>				
			<i>S'intégrer à un nouveau groupe (aller vers d'autres élèves)</i>				
			<i>Respecter les règles et les consignes données au sein du groupe</i>				
			<i>Contrôler ses prises de parole</i>				
			<i>Adapter son vocabulaire</i>				
			<i>Ne pas provoquer</i>				
			<i>Rester en retrait des conflits</i>				
			<i>Accepter de coopérer avec ses pairs</i>				
			<i>Se déplacer en adaptant son comportement</i>				
			<i>Adopter une posture de travail</i>				
		<i>Se mettre rapidement au travail</i>					
		(2) Respecter tous les autres, et notamment appliquer les principes de l'égalité des filles et des garçons.	<i>Se montrer poli et respectueux</i>				
			<i>Respecter ses camarades</i>				
			<i>Respecter les adultes</i>				
			<i>Accepter la contradiction</i>				
			<i>Accepter et tenir compte des remarques</i>				
			<i>Adapter son comportement face à de nouveaux enseignants</i>				
		(3) Respecter des comportements favorables à sa santé et sa sécurité	<i>Ne pas se mettre en danger</i>				
			<i>Ne pas mettre les autres en danger</i>				
			<i>Anticiper les situations de crise et solliciter l'aide de l'adulte</i>				
			<i>Contrôler ses émotions</i>				
			<i>Accepter de répondre aux questions posées</i>				
			<i>Respecter les engagements pris</i>				
(3) Respecter quelques notions juridiques de base	<i>Respecter le règlement intérieur du collège</i>						

Compétences	Domaine	Liens avec des items du palier (2) ou du palier (3) du socle commun	Il n'est pas obligatoire d'utiliser tous les indicateurs ci-dessous. D'autres peuvent être ajoutés. ▽	Avis de l'équipe pédagogique		
				oui +	Variable ≈	non -
COMPÉTENCE 7 Autonomie et initiative	S'appuyer sur des méthodes de travail pour être autonome	(2) Respecter des consignes simples, en autonomie.	Réaliser une tâche en adéquation avec la consigne			
		(2) Être persévérant dans toutes les activités.	Rester mobilisé sur la tâche			
			Être persévérant dans les activités			
			Soutenir une écoute prolongée (lecture, musique, spectacle,...)			
		(2) Commencer à savoir s'évaluer dans des situations simples.	Identifier certaines de ses difficultés			
			Accepter ses erreurs			
	Être capable de mobiliser ses ressources intellectuelles et physiques dans diverses situations	(3) Être autonome dans son travail : savoir l'organiser, le planifier, l'anticiper, le rechercher et sélectionner des informations utiles	Apporter son matériel			
			Utiliser le matériel nécessaire			
			Organiser son cahier de texte			
			Mettre en ordre ses documents personnels			
			Travailler avec soin			
			Solliciter l'aide de l'enseignant au moment opportun			
		(3) Identifier ses points forts et ses points faibles dans des situations variées	Accepter l'aide			
			Identifier et utiliser les « adultes ressources » de l'établissement			

Synthèse et avis de l'équipe pédagogique sur le projet de scolarisation en SEGPA

Date et signature