

1	COMPETENCES TRANSVERSALES	ACQUIS/ABORDE	DATE DU BILAN	OBSERVATIONS /REMARQUES
AUTONOMIE ET METHODE DE TRAVAIL				
1	Comprend et applique les consignes			
2	Respecte les consignes de soin et de présentation d'un travail écrit			
3	Effectue un travail dans un temps imparti			
4	Utilise à bon escient les outils adaptés à son âge			
5	Participe activement à un projet			
COMPORTEMENT				
6	Assume les responsabilités qui lui sont confiées			
7	Respecte les règles de vie de la classe			
8	S'exprime en respectant le thème abordé			
9	Fixe son attention			
DEVELOPPEMENT INTELLECTUEL				
10	Repère et identifie son erreur puis s'engage dans la remédiation proposée			
11	Trouve des informations pertinentes dans un ensemble de données			
12	Mémorise des informations de type varié et sait les restituer			
13	Utilise des représentations simples adaptées à des informations de différents types (tableau, schéma,			

	plan...)			
14	Choisit la démarche la mieux adaptée à la situation ou à la consigne			
15	Situe un événement dans une chronologie et s'oriente dans un espace familial			
2	FRANÇAIS	ACQUIS/ABORDE	DATE DU BILAN	OBSERVATIONS /REMARQUES
LANGUE ORALE				
entendre				
1	Identifie et reproduit les systèmes sonores			
2	Isolé des sons			
3	Reproduit des sons			
4	Associe des éléments phoniques			
redire				
5	Répète une phrase déclarative simple			
6	Répète une phrase interrogative simple			
7	Mémorise un texte simple			
comprendre				
8	Comprend ce qu'on lui dit			
9	Comprend ce qui se dit			
communiquer				
10	Utilise des formules de salutations			
11	Utilise des formules de présentation			
12	Utilise des formules de politesse			
13	Identifie une personne			
14	Identifie un objet			
15	Décrit un objet, une personne			

16	Se situe dans l'espace, situe un objet dans l'espace			
17	Donne des informations sur les déplacements			
18	Se situe dans le temps			
19	Donne un ordre			
20	Exprime l'appartenance			
21	Exprime des sentiments ; des préférences des souhaits			
22	Exprime son ignorance (je sais, je ne sais pas)			
23	Utilise la négation			
2	FRANÇAIS	ACQUIS/ABORDE	DATE DU BILAN	OBSERVATIONS /REMARQUES
LANGUE ECRITE				
lecture				
1	Identifie globalement des mots familiers (prénoms...)			
2	Déchiffre des mots qu'il ne connaît pas			
3	Repère les indices (accents, ponctuation, majuscules, titres, paragraphes...)			
4	Donne, après lecture, des renseignements sur le texte lu			
5	Choisit un livre en fonction de ses besoins			
6	Lit de façon expressive			
Production d'écrits				
7	Respecte l'organisation spatiale d'un écrit (liste, règle de jeu, recette...)			
8	Ecrit un dialogue simple			
9	Rédige une légende pour un dessin, une photo			
10	Copie un texte sans erreur			
11	Met les majuscules			

	quand il faut			
12	Ponctue un texte			
13	Utilise un dictionnaire adapté pour trouver une information			
14	Distingue le nom du verbe			
15	Repère l'accord adj/nom			
16	Repère l'accord sujet/verbe			
17	Reconnaît et utilise le présent des verbes courants			
écriture				
1	Reconnaît les écritures scriptes et cursives			
2	Ecrit en écriture scripte			
3	Ecrit en écriture cursive			
4	Passe de l'écriture scripte à l'écriture cursive			