

# PARLER DU HANDICAP A L'ECOLE

## SELECTION DE RESSOURCES POUR LES ENSEIGNANTS

*Les liens demeurent actifs (si besoin : clic droit → ouvrir dans un navigateur web).*

1) Le **ministère de l'éducation nationale** propose deux reportages vidéo pour mieux accompagner les familles et présenter les possibilités de scolarisation des élèves handicapés.

<http://www.education.gouv.fr/cid207/la-scolarisation-des-eleves-handicapes.html?feuilleCSS=ie7>

2) Un espace dédié sur le site **éduscol** avec des propositions de ressources en ligne pour *animer la journée de sensibilisation au handicap*.

*Les équipes pédagogiques et éducatives des écoles, collèges et lycées peuvent utiliser des ressources en ligne, vidéo ou texte, pour animer des séances dédiées. Ils peuvent aussi organiser des sorties pédagogiques, pour faire découvrir aux élèves comment se vit le handicap dans le monde du travail, par exemple.*

<http://eduscol.education.fr/pid25585-cid58564/journee-de-sensibilisation-au-handicap-du-2-decembre-ressources.html>

3) Des guides pratiques à l'usage des enseignants ont été élaborés par l'Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés (**INSHEA**), à la demande et en liaison avec la direction générale de l'Enseignement scolaire (**DGESCO**). Ces guides constituent une ressource pour les enseignants qui accueillent ces élèves dans leur classe.

<http://eduscol.education.fr/pid25585-cid48512/guides-pour-les-enseignants.html>

4) **Intégrascoll** est un site destiné aux enseignants et aux professionnels de l'éducation amenés à accueillir des enfants malades et/ou handicapés.

<http://www.integrascoll.fr/>

5) **Lila**. Des outils pédagogiques pour susciter des discussions autour des regards portés sur le handicap. Les approches sont diversifiées, permettant des entrées par l'image, l'audiovisuel, la poésie ou le conte.

Chacune de ces propositions s'appuie sur un support spécifique et est détaillée et séquencée dans une fiche pour l'enseignant. Parmi les supports proposés :

- « Handicap, paroles croisées », film documentaire de 26 mn (accompagné de propositions d'exploitation en classe sous forme de progression chapitrée).
- « Conter le handicap » une proposition de travail d'écriture sur la thématique du conte.
- « Et pour aller plus loin... » : avec des témoignages de personnes handicapées

<http://www.lila-asso.org/mallette/index.html>

une bibliographie pour l'école primaire et le collège :

<http://www.lila-asso.org/mallette/p03.html>

6) **Vinz et Lou et le handicap** est un programme pour sensibiliser les enfants à la différence...

A travers la série de dessins animés et les activités interactives associées, le programme s'adresse à tous les enfants, accompagne leurs parents et professeurs dans leurs rôles éducatifs; propose des outils en ligne pour la compréhension et l'accessibilité du programme.

A un âge où « être comme les autres » est important et détermine un certain nombre de comportements, il s'agit de sensibiliser les enfants de 7 à 12 ans à la différence dès les apprentissages de la vie en société.

<http://www.vinzelou.net/vinz-et-lou-et-le-handicap/presentation>

## PARLER DU HANDICAP A L'ECOLE SELECTION DE RESSOURCES POUR LES ENSEIGNANTS

7) **Association Une souris verte** : Une collection documentaire de 6 films à destination du jeune public, pour parler du handicap, de la différence, de la diversité. Un DVD accompagné d'outils à télécharger ou à commander sur le site.

Que peut faire un enfant en situation de handicap ? Quels sont ses loisirs ? Comment travaille-t-il en classe ? Quel est son quotidien ? Cette collection documentaire accompagnée d'outils pédagogiques est conçue pour évoquer simplement toutes ces questions.

<http://unesourisverte.org/sensibilisation/nuages/presentation>

Une sitographie :

<http://unesourisverte.org/sensibilisation/nuages/liens/liensinternet>

8) Le kit pédagogique « *l'écolensemble* » est articulé autour de 4 saynètes sous forme de dessins animés qui présentent aux élèves, les aventures de Luna et Pei.

**L'UNAPEI** propose trois grands thèmes liés aux animations que les élèves auront visionnées en classe. Ces thèmes sont adaptés aux 3 cycles de l'école primaire et sont traités par le biais de fiches pédagogiques.

Les thèmes abordés sont les suivants :

Episode 1 : " La dure vie de la ruche " Le respect de la différence.

Episode 2 : " Pei et le petit garçon " La peur et le rejet engendrés par l'ignorance.

Episode 3 : " Luna et l'araignée " L'exclusion sociale due au handicap. Sujet traité à travers le thème paradoxal des super-héros et des anti-héros, sujet cher aux enfants.

Episode 4 : " Le choix de Pei " Cet épisode est l'occasion, pour les élèves, de faire l'expérience du vote, d'aborder les valeurs démocratiques et les devoirs civiques relatifs à la place des personnes handicapées mentales dans la société.

[http://www.lecole-ensemble.org/rubrique.php?id\\_rubrique=141](http://www.lecole-ensemble.org/rubrique.php?id_rubrique=141)

9) Une sélection de vidéos traitant du handicap (**France Télévisions**).

<http://www.curiosphere.tv/nuage/5841-1-2-handicap-a-lecole>

et des dossiers interactifs :

- L'école à l'épreuve du handicap ;
- Services et ressources sur le handicap, répertoriés selon cinq rubriques (Scolarité ; Vie quotidienne ; Loisirs ; Travail ; Magazines) ;
- Vivre en situation de handicap ;
- Mets tes baskets et bats la maladie

<http://www.curiosphere.tv/nuage/5841-1-3-handicap-a-lecole>

10) MAIS aussi une initiative déjà soulignée sur le site de l'**ONISEP** (<http://www.onisep.fr/Scolarite-et-handicap>) et sur le site **éduscol** pour parler du handicap avec humour.

« **J'en crois pas mes yeux** » (JCPMY) est le titre un brin provocateur d'un site qui aborde le thème du handicap avec humour. Histoire de mieux faire évoluer les attitudes et créer du lien...

Sur le site, des vidéos abordent les relations entre personnes valides et handicapées dans des scènes du quotidien : dans le métro, dans un magasin, au cinéma... Les acteurs anticipent les bourdes que tout le monde pourrait commettre dans de telles situations. De façon décalée et avec légèreté, ils s'amusent de ces maladroites. Une nouvelle vidéo est mise en ligne chaque semaine. Toutes sont bien sûr audio-décrites et sous-titrées. Chacune propose des conseils, des astuces.

<http://www.jencroispasmesyeux.com/>

## PARLER DU HANDICAP A L'ECOLE SELECTION DE RESSOURCES POUR LES ENSEIGNANTS

11) **lesite.tv pour tous** propose une vidéothèque pédagogique. Il permet le visionnage de plus de 600 minutes de vidéos éducatives sous titrées et synchronisées sur un même écran avec des vidéos en LSF (Langue des Signes Française) et LPC (Langage Parlé Complété).

<http://pourtous.lesite.tv/index.cfm>

12) « **Louise ou la vraie vie** », un album destiné aux 5-10 ans, entièrement écrit, illustré, lu et signé (sous-titré en Langue française des signes) par une cinquantaine d'élèves, encadrés par deux enseignants spécialisés et un professeur de LSF (CM2 et CLIS 2)

« Louise ou la vraie vie est l'histoire d'une enfant sourde née en 1770. Avant d'être confrontée à la traite des noirs - son père est un riche armateur nantais -, elle se heurte à l'incompréhension de son entourage. C'est auprès de l'abbé Michel de l'Epée qu'elle apprendra à communiquer. »

Possibilité d'acheter l'histoire en ligne (< 3 euros).

<http://www.lasourisquiraconte.com/10-histoires-d-ecole>

13) « *Pareil et différent* », publié par l'**AFM**, est un joli livre pour enfants qui raconte l'histoire d'un petit garçon atteint d'une maladie neuromusculaire. Il a été conçu pour ne pas laisser un enfant seul face aux interrogations que suscite la maladie et faciliter le dialogue avec les parents, et les adultes en général. Ce livre est disponible en téléchargement.

<http://www.afm-telethon.fr/news/2011-09-06/pareil-et-different-un-livre-pour-parler-de-la-maladie-avec-les-enfants>

14) Une sélection de livres par **Le Réseau-Lucioles**, association (loi 1901) dont le but est de « *contribuer à améliorer la situation des personnes ayant un handicap mental « sévère »* ».

[http://www.reseau-lucioles.org/article.php3?id\\_article=255](http://www.reseau-lucioles.org/article.php3?id_article=255)

15) Une émission **C'est par sorcier** sur les « troubles dys » notamment la dyslexie et la dyspraxie.

[http://c-est-pas-sorcier.france3.fr/?page=emission&id\\_article=1891](http://c-est-pas-sorcier.france3.fr/?page=emission&id_article=1891)

Quelques films d'animation recensés par le **CRDP de Versailles** pour expliquer aux enfants :

- la dyslexie :

<http://www.brainpop.fr/sante/cerveuettroublesneurologiques/dyslexie/>

- la dyspraxie :

[http://www.dailymotion.com/video/xffpfd\\_dyspraxie-l-histoire-de-gael\\_webcam](http://www.dailymotion.com/video/xffpfd_dyspraxie-l-histoire-de-gael_webcam)

- les troubles de l'attention :

<http://www.brainpop.fr/sciencesdelavie/cerveuettroublesneurologiques/tdah/>

Un reportage de **Radio-Canada** sur les Troubles Déficitaires de l'Attention.

[http://www.radio-canada.ca/audio-video/pop.shtml#urlMedia=http://www.radio-canada.ca/Medianet/2008/CBFT/Decouverte200810261830\\_1.asx](http://www.radio-canada.ca/audio-video/pop.shtml#urlMedia=http://www.radio-canada.ca/Medianet/2008/CBFT/Decouverte200810261830_1.asx)

Une vidéo (5 mn) en ligne sur le site de l'académie de Poitiers : une jeune de 20 ans témoigne simplement et avec sincérité des difficultés causées par sa dyslexie modérée durant tout son parcours scolaire. Elle décrit les vexations et la honte de lire et d'écrire mal.

[http://ww2.ac-poitiers.fr/ecoles/spip.php?article210&debut\\_autres\\_a=10](http://ww2.ac-poitiers.fr/ecoles/spip.php?article210&debut_autres_a=10)

« *Et pourtant je communique* », sur le blog de l'**APF de Loire-Atlantique**. Cette vidéo du groupe Démosthène, en référence au célèbre orateur grec, s'adresse à ceux qui ont des difficultés d'élocution et à ceux qui veulent plus aisément communiquer avec eux en dépit de ce handicap.

<http://dd44.blogs.apf.asso.fr/archive/2012/03/16/et-pourtant-je-communique-fait-son-cinema.html>

## PARLER DU HANDICAP A L'ECOLE SELECTION DE RESSOURCES POUR LES ENSEIGNANTS

16) **Planète autisme**, reportage diffusé sur France 5.

[http://www.france5.fr/emissions/le-monde-en-face/diffusions/18-12-2012\\_17937](http://www.france5.fr/emissions/le-monde-en-face/diffusions/18-12-2012_17937)

Afin de contribuer à la connaissance de l'autisme par le grand public, la Fundación Orange Espagne a produit **Le Voyage de Maria**, un court métrage autobiographique d'animation réalisé par le dessinateur espagnol Miguel Gallardo, père de Maria, une fille avec autisme.

<http://www.blogfondation.orange.com/2010/09/23/le-voyage-de-maria-nouveau-court-metrage-danimation-pour-mieux-comprendre-lautisme/>

17) **Vis ma vue, le jeu sérieux...**

Le jeu permet aux enseignants d'aborder la déficience visuelle dans le cadre d'activités sur le vivre ensemble ou la citoyenneté, l'instruction civique et morale et l'enseignement des sciences expérimentales et de la technologie.

Il est accompagné d'un support pédagogique pour les enseignants qui fournit un ensemble de connaissances sur le handicap visuel, un rappel des textes officiels, une liste de ressources Eduscol sur l'accueil des élèves handicapés et des conseils sur l'utilisation du jeu.

<http://www.cndp.fr/crdp-rouen/index.php/component/content/article/82-communication/1189-vis-ma-vue-le-jeu-serieux>

18) Des initiatives portées par l'**association Handimaine** avec la réalisation de courts métrages sur le quotidien des personnes en situation de handicap.

- un exemple dans le cadre des *Accroche-cœurs*

<http://www.handimaine.fr/v2/?p=370>



Un autre court-métrage *Chamalow* a été projeté en avant-première à Angers le 11 octobre 2013.

« *Chamalow* » raconte l'histoire de deux adolescents qui, au cours d'un déplacement dans les transports en commun discutent, plaisantent sur leur vie, sur les autres voyageurs... et commencent à se moquer d'une personne en situation de handicap... jusqu'au moment où... tout bascule