

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE LA JEUNESSE ET DE LA VIE ASSOCIATIVE

DIRECTION GÉNÉRALE DE L'ENSEIGNEMENT SCOLAIRE

ÉVALUATION NATIONALE DES ACQUIS DES ÉLÈVES EN CM2

FRANÇAIS
MATHÉMATIQUES

Janvier 2011

Cahier de l'élève
Adapté pour les élèves dyspraxiques

Nom de l'élève :

Prénom de l'élève :

École :

ÉVALUATION NATIONALE DES ACQUIS DES ÉLÈVES EN CM2

Épreuves de français

Séquence 1 : exercices de 1 à 4

Séquence 2 : exercices de 5 à 13

Séquence 3 : exercices de 14 à 19

Épreuves de mathématiques

Séquence 1 : exercices de 1 à 12

Séquence 2 : exercices de 13 à 17

Séquence 3 : exercices de 18 à 22

Exercice 1

Ecoute le texte suivant et réponds aux questions posées.

Deux fillettes, orphelines, ont été recueillies par une vieille femme qui les envoie acheter des choux. L'une d'elles, Doussia, a dans sa poche l'argent que la vieille femme lui a donné et une image représentant un Japonais qu'elle a découpée dans le journal. Les deux fillettes attendent depuis longtemps dans une longue file....

Voilà les questions auxquelles tu devras répondre après avoir écouté le texte:

A/ Qu'a perdu Doussia ?

B/ Dans le pays où se déroule l'histoire, la monnaie n'est pas l'euro ; quelle est l'unité de monnaie utilisée ? Pourquoi ?

C/ Les deux fillettes s'appellent Olga et Doussia. Laquelle est la plus âgée ? Entoure le passage du texte qui permet de le savoir.

D/ Pourquoi les fillettes se regardent-elles avec des yeux émerveillés ?

Le miracle des choux

La vendeuse revint. Elle servit les choux à la dame qui était devant les fillettes, et Doussia sortit de sa poche le précieux petit rouleau. Elle le déroula : au lieu du billet de dix roubles, c'était l'image du Japonais. Elle fouilla dans sa poche. Il n'y avait rien d'autre. Elle fut saisie d'horreur.

- Madame ! J'ai perdu mon argent ! s'écria-t-elle. Je l'ai perdu en venant ici ! Je ne l'ai pas fait exprès !

La vendeuse au visage tout rouge, enveloppée de plusieurs couches de vêtements comme ses choux, sortit la tête de son guichet, baissa les yeux sur Doussia, et dit :

- Rentre chez toi et va demander de l'argent à ta maman ! Je te laisserai passer sans faire la queue.

Mais Doussia ne s'en allait pas.

- Il y a un trou dans ma poche ! Je ne l'ai pas fait exprès ! sanglotait-elle.

La petite Olga, comprenant qu'il leur était arrivé un grand malheur, se mit à sangloter elle aussi. [...]

Les deux fillettes toutes voûtées, emmitouflées dans leurs foulards comme des paysannes, repartirent en direction de chez elles en ratissant avec leurs pieds les tas de feuilles mortes mêlées de neige et de crépuscule, elles se penchaient et fouillaient de leurs doigts blancs dans les tourbillons craquants. L'aînée se lamentait d'un ton navré, comme une adulte :

- Malheur de malheur ! Que va-t-il nous arriver ? Elle va nous chasser, et où irons-nous ?

Olga, abaissant les coins de sa bouche triangulaire, répétait après sa sœur :

- Où irons-nous... ?

Olga sanglotait. Elles arrivèrent au tournant, et s'arrêtèrent avant de traverser la route. Doussia n'avait pas encore perdu sa timidité de petite paysanne devant les voitures. Un camion approchait, éclairant de ses phares un morceau oblique de la chaussée qui filait devant lui.

Les fillettes attendaient. Sans ralentir, le camion tourna brutalement et, sous le lampadaire, son chargement miroita d'un éclat bleuâtre: c'était une montagne de choux qui se dressait au-dessus des ridelles. Le camion vira sur les chapeaux de roues, accéléra, et passa à côté d'elles en jetant à leurs pieds deux énormes choux. Ils piaulèrent en tombant sur la route. L'un se fendit en deux, l'autre roula en rebondissant et s'arrêta juste aux pieds d'Olga.

Elles se regardèrent : deux yeux bleus émerveillés plongeaient dans deux autres yeux bleus exactement pareils. Elles ôtèrent de leurs épaules le sac dont elles s'étaient couvertes, fourrèrent dedans le chou intact et celui qui avait éclaté en deux. Doussia n'arriva pas à le charger sur ses épaules, c'était trop lourd. Elles le prirent chacune par un coin. Doussia, qui avait toujours de bonnes idées, glissa un carton dessous, et elles le traînèrent. [...]

Ludmilla Oulitskaïa, *Le miracle des choux et autres histoires russes*
(Gallimard jeunesse)

Définitions :

Ridelles: côtés d'un camion destiné à maintenir ce qu'il transporte.

Ils piaulèrent en tombant sur la route : ils firent un son aigu et sifflant en tombant sur la route.

Réponds aux questions :

A/ Qu'a perdu Doussia ?

B/ Dans le pays où se déroule l'histoire, la monnaie n'est pas l'euro ; quelle est l'unité de monnaie utilisée ?

Justifie ta réponse :

C/ Les deux fillettes s'appellent Olga et Doussia.

Laquelle est la plus âgée ?

Entoure le passage du texte qui permet de le savoir.

D/ Pourquoi les fillettes se regardent-elles avec des yeux émerveillés ?

E/ Dans la phrase :

« Doussia sortit de sa poche le précieux petit rouleau. **Elle le** déroula. »,

le pronom **elle** remplace : _____

le pronom **le** remplace : _____

F/ Dans la phrase :

« [...] c'était une **montagne** de choux qui se dressait au-dessus des ridelles »,

remplace **montagne** par un mot ou une expression synonyme.

G/ Quand l'auteur fait dire à une des fillettes :

« - Malheur de malheur ! Que va-t-il nous arriver ?

Elle va nous chasser, et où irons-nous ? »

que veut-il nous faire comprendre ?

H/ Explique pourquoi l'auteur a donné à cette nouvelle le titre

« Le miracle des choux ».

I/ Dans la phrase : « Elles se regardèrent : deux yeux bleus émerveillés plongeaient dans deux autres yeux bleus exactement pareils », le verbe **plonger** est employé au sens figuré.

Invente une phrase où ce verbe est employé au sens propre.

Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9																					
1	9	0	1	9	0	1	9	0	1	9	0	1	3	4	9	0	1	9	0	1	9	0	1	3	9	0	1	9	0

Exercice 2

Imagine que tu perdes un objet qui a beaucoup d'importance pour toi.

Raconte, en une quinzaine de lignes, comment tu l'as perdu et quel événement inattendu te permet de le retrouver.

Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	Item 14	Item 15	Item 16																	
1	9	0	1	9	0	1	9	0	1	4	9	0	1	9	0	1	4	9	0	1	4	9	0

Exercice 3

Dans chacune des phrases suivantes :

- surligne le verbe conjugué
- entoure son sujet.

A/ Elles le prirent chacune par un coin.

B/ Deux yeux bleus émerveillés plongeaient dans deux autres yeux bleus exactement pareils.

C/ Sans ralentir, le camion tourna brutalement.

Item 17				Item 18		
1	3	9	0	1	9	0

Exercice 4

Dans l'extrait suivant, entoure trois compléments d'objet direct (COD).

Doussia sortit de sa poche le précieux petit rouleau et elle le déroula.

Au lieu du billet de dix roubles, elle découvrit l'image du Japonais.

- Madame ! J'ai perdu mon argent ! s'écria-t-elle. Je l'ai perdu en venant ici !

Item 19			
1	3	9	0

Fin de la première séquence de français

Exercice 5

Dans les phrases suivantes, surligne :

- deux compléments circonstanciels de temps en jaune
- deux compléments circonstanciels de lieu en rose

Depuis plusieurs heures, dans la poche trouée du manteau, se trouvait un billet de dix roubles.

Doussia et Olga arrivèrent à un tournant et s'arrêtèrent avant de traverser la route.

Les fillettes avaient posé les choux sur la table ; elles s'étaient assises sur une chaise et attendirent pendant de longues minutes, sans se déshabiller.

Item 20			
1	3	9	0

Exercice 6

Lis attentivement le texte suivant et réponds aux questions posées.

Ce texte est extrait d'une nouvelle qui présente les chiens qui ont tenu une grande place dans la vie d'une famille. Ce passage décrit le chien Béfort...

Voilà les questions auxquelles tu devras répondre après avoir lu le texte:

A/ Où se déroule la vie du chien Béfort ? Justifie ta réponse.

B/ L'auteur parle du chien comme s'il était un être humain.

Souligne dans le texte trois mots ou expressions qui le montrent.

D/ Entoure une phrase du texte qui montre que le chien sait se faire obéir des vaches.

Béfort, c'était plus qu'un chien : une personne. Quand il nous voyait dans la peine, les uns ou les autres, il était plus malheureux que nous. Il s'en venait nous lécher les mains et il nous regardait avec des yeux tristes. Si quelqu'un pleurait, il pleurait aussi, en geignant avec une toute petite voix de misère. Je me rappelle, et ça, combien de fois je l'ai vu, quand Hector envoyait un des enfants au coin pour le punir, Béfort allait s'y mettre aussi, et il restait là jusqu'à la fin de la punition. Des bêtes comme celle-là, je dis qu'il en faudrait beaucoup pour apprendre aux gens à aimer.

Et comme berger, pas son pareil. Quand venait la saison de mettre les vaches aux communaux, on les conduisait avec lui une fois, et après, il n'avait plus besoin de personne, ni pour les emmener ni pour les garder. Sur les chemins, il les tenait bien rassemblées, et s'il arrivait une voiture, il avait tôt fait de les ranger sur le bord. Tranquillement, sans bruit, sans se presser. Ce n'était pas le genre de chien hargneux à toujours bousculer les bêtes, à les harceler et à casser les oreilles. Sur les prés, on ne le voyait autant dire jamais courir. De loin en loin, il se

contentait d'aboyer un coup, pour faire savoir qu'il était là. Il dressait la tête, il faisait un pas et ça suffisait, tout rentrait dans l'ordre. Les vaches le craignaient. Je dirai même, elles le respectaient.

Marcel Aymé, extrait de *La Fabrique et autres nouvelles*
(Gallimard)

Définition :

communaux : terrains qui appartiennent à une commune.

Réponds aux questions

A/ Où se déroule la vie du chien Béfort ?

Justifie ta réponse.

B/ L'auteur parle du chien comme s'il était un être humain.

Surligne dans le texte trois mots ou expressions qui le montrent.

C/ Dans la phrase, « Si quelqu'un pleurait, il pleurait aussi, en geignant avec une toute petite voix de misère. »,

que veut dire « **en geignant avec une toute petite voix de misère** » ?

D/ Surligne ou entoure une phrase du texte qui montre que le chien sait se faire obéir des vaches.

E/ Voici trois affirmations pour qualifier le chien Béfort :

« C'est un chien affectueux » ;

« C'est un chien malheureux » ;

« C'est un chien qui a beaucoup de qualités ».

Choisis celle qui te paraît la plus juste et, en t'aidant du texte, explique ton choix.

F/ Parmi les titres proposés ci-dessous, coche la case qui convient :

- Un berger cruel
- Un chien remarquable
- La vie à la ferme
- Une triste vie de chien
- Une bête ordinaire

Item 21	Item 22	Item 23	Item 24	Item 25	Item 26	Item 27													
1	3	9	0	1	9	0	1	9	0	1	9	0	1	9	0	1	3	9	0

Exercice 7 Dictée

Première partie:

_____ le _____ du tour de France,
au _____ de l'été, la _____
se _____ au bord des _____.
Les _____ de la police pass_____ ; ils
empêch_____ le _____ de traverser.
_____, derrière, les _____ publicitair_____
arriv_____ en diffusant des _____ .

Seconde partie:

_____, sur des moto_____,
les _____ de la _____ annonc_____
l'_____ du _____ . _____ ,
les coureur_____ surgiss_____ les cr_____
et les _____ des _____ rav_____.
_____ ils _____ part_____, on _____ circuler
_____ .

Item 28	Item 29	Item 30	Item 31	Item 32	Item 33
1 9 0	1 9 0	1 9 0	1 4 9 0	1 9 0	1 9 0

Exercice 8

Habituellement, les élèves se **lèvent** quand un adulte **entre** en classe. Un jour, le directeur **entre** pendant que Pierre et Mehdi **discutent**. Ne faisant pas attention à lui, ils **restent** assis. Mécontent, le directeur les **gronde**. Ce n'**est** pas la première fois qu'ils se **font** remarquer à cause de leurs bavardages.

Transforme ce texte en le mettant au passé ;

utilise le passé simple ou l'imparfait quand il le faut.

Ecris le verbe au temps qui convient.

Habituellement, les élèves se quand un adulte entr..... en classe. Un jour, le directeur entr..... pendant que Pierre et Mehdi discut..... Ne faisant pas attention à lui, ils rest..... assis. Mécontent, le directeur les grond.....

Ce n'..... pas la première fois qu'ils se remarquer à cause de leurs bavardages.

Item 34	Item 35
1 9 0	1 9 0

Exercice 9

- **Surligne deux noms communs en jaune,**
- **surligne deux articles en rose,**
- **surligne deux adjectifs qualificatifs en vert,**
- **entoure un pronom personnel**
- **barre un pronom relatif**

Béfort, c'était plus qu'un chien : une personne. Quand il nous voyait dans la peine, les uns ou les autres, il était plus malheureux que nous. Il s'en venait nous lécher les mains et il nous regardait avec des yeux tristes. Si quelqu'un pleurait, il pleurait aussi, en geignant avec une toute petite voix de misère. Je me rappelle, et ça, combien de fois je l'ai vu, quand Hector envoyait au coin un enfant qui était puni, Béfort allait s'y mettre aussi, et il restait là jusqu'à la fin de la punition. Des bêtes comme celle-là, je dis qu'il en faudrait beaucoup pour apprendre aux gens à aimer.

Item 36	Item 37	Item 38	Item 39	Item 40
1 9 0	1 9 0	1 9 0	1 9 0	1 9 0

Exercice 10

Dans les phrases suivantes,

- surligne deux verbes au passé simple en jaune
- surligne deux verbes à l'impératif en rose

A/ Quand Béfort vit Pierre au coin, il fut plus malheureux que lui.

B/ Viens avec moi, j'ai besoin de toi !

C/ Le chien aboya et les vaches partirent dans la bonne direction.

D/ Pars vite, emmène le chien avec toi, il t'aidera !

Item 41				Item 42			
1	3	9	0	1	3	9	0

Exercice 11

Indique si le mot souligné est utilisé au sens propre ou au sens figuré.

Coche la bonne case.

A/ Quand j'ai beaucoup couru, je ressens les battements de mon cœur.

sens propre

sens figuré

B/ Cette personne est très généreuse ; elle a le cœur sur la main.

sens propre

sens figuré

C/ Le médecin a diagnostiqué une maladie du cœur.

sens propre

sens figuré

Exercice 12

Conjugué chaque verbe donné à l'infinitif

- aux temps demandés
- et à la personne indiquée par le pronom personnel :

Verbe PARLER

Présent : tu parl_____

Futur : tu parl_____

Passé simple : ils parl_____

Passé composé : il _____

Verbe ALLER

Présent : tu _____

Futur : tu _____

Passé simple : ils _____

Passé composé : il _____

Item 44	Item 45
1 9 0	1 9 0

Exercice 13

Ecoute bien la lecture du texte et complète les phrases avec les mots qui manquent.

Fais très attention à l'orthographe de ces mots.

J'ai vu un documentaire sur les baleines que parents
..... enregistré. dit qu'elles les plus
gros animaux du monde. énormes bêtes ne mangent
que des petites crevettes elles en avalent des
centaines de kilos par jour.
..... impressionnant.

Item 46	Item 47
1 9 0	1 9 0

Fin de la deuxième séquence de français

Exercice 14

Alexia raconte :

Je suis allée au centre commercial. Au rayon des vêtements, j'ai acheté un pantalon large et bariolé, une chemise brodée, un beau blouson. Je suis ravie de mes achats.

Maintenant Alexia et sa sœur racontent. Transforme le texte.

Nousau centre commercial.

Au rayon des vêtements, nous

deux et, deux

....., deux.....

Nousde nos achats.

Item 48	Item 49
1 4 9 0	1 4 9 0

Exercice 15. Dispense.

Exercice 16

En utilisant les extraits d'une page de dictionnaire reproduits,

- donne l'infinitif du verbe souligné

- et indique le numéro de la définition correspondant au sens dans lequel le verbe est utilisé.

J'ai plié la feuille pour la coller car elle dépassait de la page de mon cahier.

Sens n° 1

Sens n° 2

Sens n° 3

Il est épuisé car il a dépensé beaucoup de forces pour terminer la course dans les trois premiers.

Sens n° 1

Sens n° 2

Sens n° 3

En utilisant les extraits d'une page de dictionnaire reproduits,
remplace le verbe souligné par son synonyme.

Il a dû se dépêcher pour ne pas rater son train.

synonyme du verbe souligné : _____

Dans ses lettres, il dépeint d'une manière amusante les
personnages qu'il rencontre.

synonyme du verbe souligné : _____

Exercice 17

Chacun des quatre mots suivants peut avoir plusieurs définitions.

Attribue à chaque mot les numéros des définitions qui lui correspondent en cochant les cases.

BALLON n.m.

- 1. Matière qui constitue un arbre et qui sert de matériau pour fabriquer divers objets ou pour se chauffer.
- 2. Aérostat gonflé à l'air chaud ou avec un gaz plus léger que l'air, ce qui lui permet de s'élever dans l'atmosphère.
- 3. De faible longueur ou de faible hauteur.
- 4. Objet sphérique ou ovale, creux, gonflé d'air dont on se sert pour jouer.
- 5. De faible durée.
- 6. Espace découvert, entouré de murs ou de bâtiments.
- 7. Ensemble des personnes qui entourent un roi ou une reine.
- 8. Lieu couvert d'arbres et plus petit qu'une forêt.

BOIS n.m.

- 1. Matière qui constitue un arbre et qui sert de matériau pour fabriquer divers objets ou pour se chauffer.
- 2. Aérostat gonflé à l'air chaud ou avec un gaz plus léger que l'air, ce qui lui permet de s'élever dans l'atmosphère.
- 3. De faible longueur ou de faible hauteur.
- 4. Objet sphérique ou ovale, creux, gonflé d'air dont on se sert pour jouer.
- 5. De faible durée.
- 6. Espace découvert, entouré de murs ou de bâtiments.
- 7. Ensemble des personnes qui entourent un roi ou une reine.
- 8. Lieu couvert d'arbres et plus petit qu'une forêt.

COUR n.f.

- 1. Matière qui constitue un arbre et qui sert de matériau pour fabriquer divers objets ou pour se chauffer.
- 2. Aérostat gonflé à l'air chaud ou avec un gaz plus léger que l'air, ce qui lui permet de s'élever dans l'atmosphère.
- 3. De faible longueur ou de faible hauteur.
- 4. Objet sphérique ou ovale, creux, gonflé d'air dont on se sert pour jouer.
- 5. De faible durée.
- 6. Espace découvert, entouré de murs ou de bâtiments.
- 7. Ensemble des personnes qui entourent un roi ou une reine.
- 8. Lieu couvert d'arbres et plus petit qu'une forêt.

COURT, -e adj.

- 1. Matière qui constitue un arbre et qui sert de matériau pour fabriquer divers objets ou pour se chauffer.
- 2. Aérostat gonflé à l'air chaud ou avec un gaz plus léger que l'air, ce qui lui permet de s'élever dans l'atmosphère.
- 3. De faible longueur ou de faible hauteur.
- 4. Objet sphérique ou ovale, creux, gonflé d'air dont on se sert pour jouer.
- 5. De faible durée.
- 6. Espace découvert, entouré de murs ou de bâtiments.
- 7. Ensemble des personnes qui entourent un roi ou une reine.
- 8. Lieu couvert d'arbres et plus petit qu'une forêt.

Item 54	Item 55
1 9 0	1 9 0

Exercice 18

Regroupe les mots, comme dans l'exemple de la liste A,

en cochant les cases

et donne un nom aux listes C et D.

Exemple :

Liste A : Fruits

cerise

abricot

poire

pêche

Liste B : **Bijoux**

collier

voiture

bague

fourchette

camion

bracelet

couteau

autobus

cuillère à soupe

boucles d'oreille

cuillère à café

car

Liste C : _____

collier

voiture

bague

fourchette

camion

bracelet

couteau

autobus

cuillère à soupe

boucles d'oreille

cuillère à café

car

Liste D : _____

- collier
- voiture
- bague
- fourchette
- camion
- bracelet
- couteau
- autobus
- cuillère à soupe
- boucles d'oreille
- cuillère à café
- car

Item 56	Item 57
1 9 0	1 9 0

Exercice 19

Après avoir lu le Document n°1, tu devras répondre à la question suivante :

B/ Explique pourquoi on dit dans le texte que « la banquise pourrait même disparaître totalement durant l'été d'ici 2040 ».

Document n°1

Vivre dans le Grand Nord

Le réchauffement climatique fait peser sur l'environnement une menace et risque, en conséquence, de faire disparaître le mode de vie ancestral des peuples de l'Arctique.

En quoi le réchauffement climatique bouleverse-t-il le mode de vie de ces habitants ?

La fonte de la banquise liée au réchauffement de la planète va se poursuivre en Arctique, au cours des prochaines décennies.

La banquise pourrait même disparaître totalement, durant l'été, d'ici 2040. Un phénomène qui s'accompagne déjà :

- d'un rétrécissement des territoires de vie pour les peuples et les animaux polaires,
- de modifications des territoires de chasse,
- de bouleversements dans les modes de vie des communautés humaines arctiques.

Réponds à la question suivante en utilisant les informations contenues dans le texte.

B/ Explique pourquoi on dit dans le texte que « la banquise pourrait même disparaître totalement durant l'été d'ici 2040 ».

Après avoir lu le Document n°2, tu devras répondre aux questions suivantes :

A/ Que faut-il pour fabriquer un kayak ?

C/ Quelles sont les activités traditionnelles des Inuits ?

Document n°2

Qui sont les peuples de l'Arctique ?

Près de quatre millions d'habitants vivent aujourd'hui en Arctique. On compte 43 ethnies dans ces territoires lointains. Parmi les plus importantes, celle des Inuits a une population de 90 000 individus qui parlent la langue « eskaléoute ».

Certains Inuits se sont sédentarisés dans la région de Thulé, au nord du Groenland. De nombreux groupes ethniques continuent leurs activités traditionnelles en s'adaptant au monde moderne. Le gibier est abondant ainsi que les poissons qui ne subissent aucune pression de la part de l'homme. Les peaux de bêtes sont à la base de la vie du chasseur inuit et de sa famille : une paire de bottes nécessite une peau de phoque, un kayak cinq peaux de phoque. Pour mieux se protéger du gel, certains Inuits tiennent entre leurs dents une queue de renard.

Réponds aux questions suivantes en utilisant les informations contenues dans le texte.

A/ Que faut-il pour fabriquer un kayak ?

C/ Quelles sont les activités traditionnelles des Inuits ?

Surligne ou entoure, dans le texte, les informations qui te permettent de répondre.

Document n°3

Nom des ethnies	Population (nombre d'individus)
Finnois	4 886 108
Inuit	90 000
Komi	344 500
Yuit Alaska	21 000
Yuit Alutiiq	3 000
Yuit Sibérie	2 400

D/ Quelle est l'ethnie qui compte le plus grand nombre d'individus dans sa population ?

Coche la bonne case.

- Finnois
- Inuit
- Komi
- Yuit Alaska
- Yuit Alutiiq
- Yuit Sibérie

F/ Calcule l'écart de population entre les Inuits et l'ensemble des ethnies Yuit ?

Réponse : _____

Fin de la troisième séquence de français

Item 58	Item 59	Item 60	Item 61	Item 62	Item 63
1 9 0	1 3 9 0	1 3 9 0	1 9 0	1 9 0	1 4 9 0

Exercice 1 Dictée de nombres

Item 64					Item 65				
1	3	4	9	0	1	3	4	9	0

Exercice 2

A/ Entoure la fraction égale à 6,02

$$\frac{60}{2}$$

$$\frac{62}{10}$$

$$\frac{602}{100}$$

$$\frac{620}{100}$$

B/ Entoure le nombre à virgule égal à $\frac{3}{10}$

3,10

0,3

0,03

30,00

3,0

3,00

C/ Ecris $\frac{1}{4}$ sous forme de nombre à virgule

Item 66	Item 67	Item 68
1 9 0	1 9 0	1 9 0

Exercice 3

Coche les bonnes réponses.

13150 est plus **petit** que **1532**

13150 est plus **grand** que **1532**

13150 est **égal** à **1532**

180,5 est plus **petit** que **185**

180,5 est plus **grand** que **185**

180,5 est **égal** à **185**

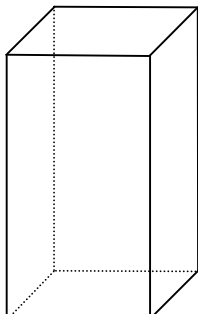
0,6 est plus **petit** que **1,2**

0,6 est plus **grand** que **1,2**

0,6 est **égal** à **1,2**

Exercice 4

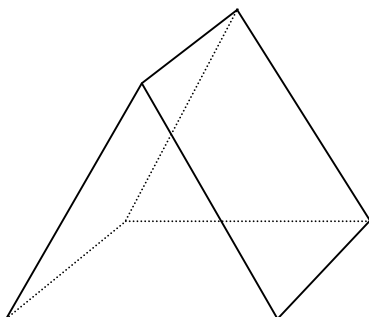
Indique pour chaque solide, le nombre de faces et le nombre d'arêtes.



Pavé droit

Nombre de faces : _____

Nombre d'arêtes : _____



Prisme

Nombre de faces : _____

Nombre d'arêtes : _____

Item 70					Item 71				
1	3	4	9	0	1	3	4	9	0

Exercise 5

A/ _____

B/ _____

C/ _____

D/ _____

E/ _____

F/ _____

G/ _____

H/ _____

I/ _____

J/ _____

Exercice 6

Réponds aux questions suivantes.

En **20** combien de fois **5** ? _____

En **56** combien de fois **8** ? _____

En **63** combien de fois **7** ? _____

En **15** combien de fois **5** ? _____

En **28** combien de fois **4** ? _____

Exercice 7

Résous le problème suivant.

J'achète 24 tickets d'entrée à un parc de loisirs.

Le prix total est de 300 €.

Quel est le prix d'un ticket ?

Réponse : Le prix du ticket est _____

Item 74	Item 75
1 9 0	1 9 0

Exercice 8

Entoure les nombres multiples de 15.

30 45 50 60 75

Item 76		
1	9	0

Exercice 9 Dispensé

Exercice 10

Entoure le nombre qui est le plus proche du résultat de l'opération

$$15,2 \times 21$$

30

300

3000

Item 78		
1	9	0

Exercice 11

Une classe de CM2 se rend chaque mardi après-midi à la piscine.

Les élèves doivent être dans l'eau à 14 h 15.

On compte :

- 5 min pour quitter la classe et monter dans le car,
- un quart d'heure pour effectuer le trajet entre l'école et la piscine,
- 5 min pour se déshabiller et prendre une douche obligatoire.

A quelle heure les élèves doivent-ils quitter la classe ?

Réponse : _____

Exercice 12

Une image a la forme d'un rectangle dont les dimensions sont 6 cm et 8 cm.

Quel est le périmètre de cette image ?

Réponse : _____

Fin de la première séquence de mathématiques

Item 80				
1	3	4	9	0

Exercice 13

Effectue les opérations suivantes avec ta calculatrice.

$$208 + 13,75 =$$

$$56,73 - 7,02 =$$

$$14 \times 35 =$$

$$46,3 \times 9 =$$

$$738 : 6 =$$

$$238 : 4 =$$

Item 81	Item 82	Item 83	Item 84	Item 85	Item 86
1 9 0	1 9 0	1 9 0	1 9 0	1 9 0	1 3 9 0

Exercice 14

Résous le problème suivant :

Un jardinier achète

- 9 rosiers à 4 € pièce
- et 3 sapins à 17 € pièce.

Quel est le montant de sa dépense ?

Réponse : _____

Item 87				
1	3	4	9	0

Exercice 15

A / Le directeur doit acheter des cahiers et des livres pour l'école.

6 livres coûtent 150 €.

Combien coûtent 9 livres ?

Réponse : _____

B / 10 objets identiques coûtent 22 €.

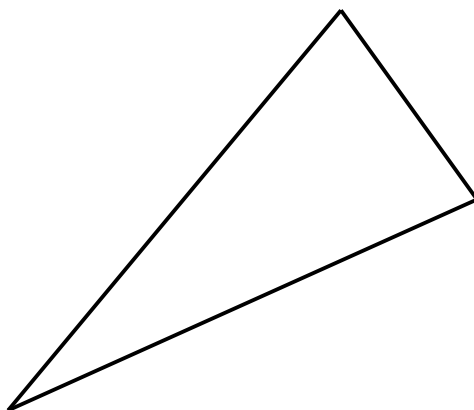
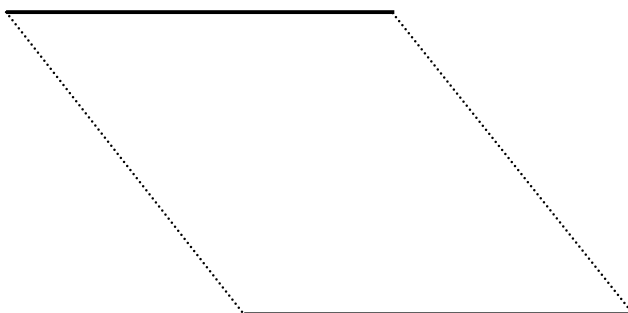
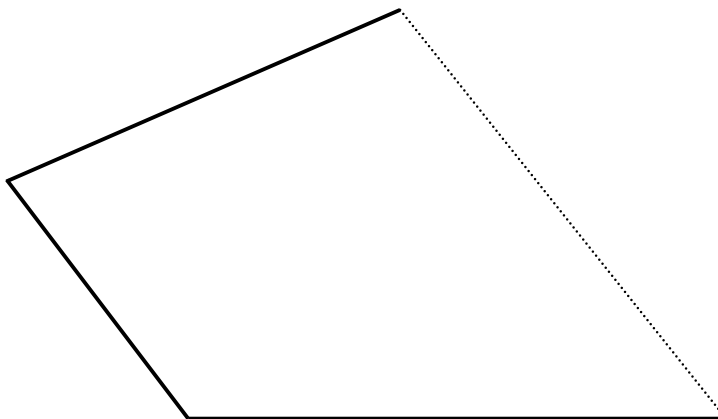
Combien coûtent 15 de ces objets ?

Réponse : _____

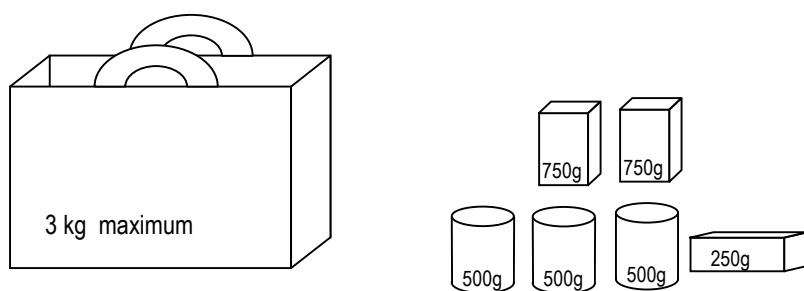
Item 88					Item 89				
1	3	4	9	0	1	3	4	9	0

Exercice 16

Mets une croix dans le parallélogramme.



Exercice 17



Ce sac peut transporter 3 kg de provisions au maximum.

Il y a

- 3 boîtes de 500 g
- 2 paquets de 750 g
- 1 paquet de 250 g

Ce sac résistera-t-il pour transporter toutes ces provisions ?

Coche la bonne réponse.

OUI

NON

Exercice 18 Dispensé

Item 92			Item 93		
1	9	0	1	9	0

Exercice 19

Complète les égalités suivantes sans poser les opérations.

$$8,3 \times 5 = \dots\dots\dots$$

$$246 + 34 + \dots\dots\dots = 500$$

Item 94	Item 95
1 9 0	1 9 0

Exercice 20

Au camping des Trois chênes, le tarif par semaine est

- pour un adulte : 54 €
- pour un enfant (jusqu'à 10 ans) : 21 €
- pour un emplacement pour caravane : 40 €
- pour un emplacement pour une toile de tente : 22 €
- gratuit pour les animaux

A) Pierre et Catherine, accompagnés de leur fille Léa de 7 ans et de leur chien, installent leur caravane dans ce camping.

Ils souhaitent y rester trois semaines.

Combien paieront-ils pour une semaine ?

Réponse : _____

Au camping des Trois chênes, le tarif par semaine est

- pour un adulte : 54 €
- pour un enfant (jusqu'à 10 ans) : 21 €
- pour un emplacement pour caravane : 40 €
- pour un emplacement pour une toile de tente : 22 €
- gratuit pour les animaux

B/ Jacques et Henri, âgés de 17 et 20 ans plantent leur tente pour deux semaines dans le camping des Trois Chênes.

Combien paieront-ils ?

Réponse : _____

Item 96					Item 97				
1	3	4	9	0	1	3	4	9	0

Exercice 21

A chaque saut, une sauterelle avance de 30 centimètres.

Combien de sauts doit-elle faire pour parcourir 15 mètres ?

Réponse : _____

Exercice

22.

Dispense.

Item 98			
1	4	9	0

© Tous droits réservés sur l'ensemble des textes et documents reproduits dans ce cahier.

Extrait de l'ouvrage *Le miracle des choux et autres histoires russes* de Ludmila OULITSKAIA © Éditions Gallimard jeunesse (pages vingt et un à vingt-quatre).

Extrait de l'ouvrage *La fabrique et autres nouvelles* de Marcel AYME © Éditions Gallimard jeunesse (pages soixante-quatre et soixante-cinq).

Les définitions figurant page douze sont extraites de la page 323 du dictionnaire *Larousse super major* [2004]. © Editions Larousse.

Les documents figurant page quatorze sont établis à partir d'informations recueillies sur plusieurs sites Internet.