

Sitographie : développer la compréhension de l'oral en langues vivantes

Ecouter/comprendre

Site du British Council

jeux, sous forme interactive, avec ou sans le texte.

<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/fr/practise-your-listening>

des histoires à écouter sous forme vidéo, avec ou sans le texte.

<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/fr/short-stories>

Site Audio lingua

<http://www.audio-lingua.eu/>

fichiers audio, en différentes langues – différents niveaux du A1 au B2. (en format MP3)

Site Primlangues

<http://www.primlangues.education.fr/ressources>

Site qui récapitule un ensemble de ressources en ligne. (IA 58)

http://ia58.ac-dijon.fr/Pedagogie/LVE/Liens/Anglais/liens_lv1.pdf

Site du CRDP de Bourgogne

très riche, des histoires à lire, à écouter, exploitation d'albums...

<http://crdp.ac-dijon.fr/-Anglais-en-primaire-.html>

Contes en anglais à partir du site anglaisfacile

<http://www.anglaisfacile.com/free/contes/>

Comptines en anglais à partir du site anglaisfacile

<http://www.anglaisfacile.com/free/contines/>

Site IA Paris

Ressources audio (MP3)

http://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p1_604022/food

Site IA de la Manche

Des comptines, des albums de littérature de jeunesse, des présentations vidéo de natifs

<http://www.ac-caen.fr/ia50/circo/lv50/index.php?fic=ress/sonores/index.php&titre=Ressources&idmenu=2&stire=Ressources%20sonores>

Site Académie Nantes

Enregistrements assistants, poèmes, comptines, histoires

http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/jsp/fiche_pagelibre.jsp#

Site IA 42 Lyon

Fichiers sons et fiches téléchargeables

<http://www2.ac-lyon.fr/etab/ien/loire/ressources/langues-vivantes/spip.php?article40>

Site Podcaz primaire

(fichier sons au regard des programmes)

http://pedagogie2.ac-reunion.fr/cyberproflv/index_fichiers/anglais_sites_ressource.htm

Site Storynory

Des histoires, des contes traditionnels en audio (MP 3)

<http://storynory.com/>

Site Super simple learning

Chants pour jeunes enfants (cycle 2)

<http://supersimplelearning.com/>

Site pour pratiquer son vocabulaire et sa prononciation (image- son) sur des champs lexicaux courants

<http://www.languageguide.org/>