

Education aux Médias et à l'Information (EMI)

Pourquoi la lecture d'images à l'école ?

L'image est omniprésente. Fixe ou animée, on la rencontre partout dans la rue, dans les journaux, les magazines, à la télévision. Décorative, publicitaire, informative, il est difficile de fixer la frontière entre ces différentes fonctions. Illustration ou réel support d'information, que représente-t-elle pour un enfant de l'école primaire ?[1]

Il nous semble intéressant de porter une attention plus importante à la lecture d'images : aider l'élève à dépasser la simple phase de description et trouver les moyens de lui faire évoquer ce qu'il ressent, apprendre à regarder et analyser et le sensibiliser ainsi à l'information que porte l'image.

Découverte du document :

Le dossier qui suit est conçu pour vous accompagner dans votre réflexion et votre pratique de l'éducation aux médias et à l'information. Il contient une image à faire découvrir aux élèves, des outils pour le maître, la posture et le rôle de l'enseignant et des pistes d'exploitation de l'image.

Nous tenterons de mettre les élèves sur la voie de la réflexion, le questionnement ouvert, en laissant la place à la diversité des réponses possibles. Car c'est aussi à l'école que l'enfant peut trouver un espace de réflexion et d'évocation de sa sensibilité, de ses émotions.

Nous proposons trois approches de lecture de l'image :

- *une approche sensible*, pour une ouverture aux émotions de différentes natures, suscitées par les images. Nous rejoignons dans ce cadre des objectifs du Parcours d'Education Artistique et Culturelle : fréquenter les images, avec la culture de la sensibilité, la curiosité et le plaisir de rencontrer les œuvres.

L'enseignant pourra montrer dans cette phase une posture neutre en proposant une question très ouverte au départ, du type « Que ressentez-vous » ? Il amènera ensuite, si besoin, des questions un peu plus ciblées afin de faire progresser les élèves sur l'argumentation et le ressenti. L'idée est de mettre les élèves face à des « objets » qui suscitent des émotions, sans leur inculquer « le bon ressenti ». L'enseignant tiendra ici le rôle d'incitateur.

- *une approche descriptive*, sollicitant le langage et l'utilisation du lexique.
- *une approche évocatrice*, incitant les élèves à créer des liens, à structurer leur pensée, à organiser leur réflexion, à mémoriser, à se représenter, à émettre des hypothèses. Cette phase de lecture d'images pourra permettre d'éventuels prolongements dans des activités musicales, plastiques, de production d'écrits, de recherches documentaires...

[1] Marie-Lucie Tiersonnier, in « Lire l'image », IUFM de Bourgogne, 2005

Ressources

Image du mois

- [Image du mois 1 - EMI 49 - DSDEN 49 - Décembre 2017 - Cycle 1](#)
- [Image du mois 2 - EMI 49 - DSDEN 49 - Janvier 2018 - Cycle 2](#)
- [Image du mois 3 - EMI 49 - DSDEN 49 - Février 2018 - Cycle 3](#)
- [Image du mois 4 - EMI 49 - DSDEN 49 - Mars 2018 - Cycle 1](#)
- [Image du mois 5 - EMI 49 - DSDEN 49 - Avril Mai 2018 - Cycle 2 et cycle 3](#)
- [Image du mois 6 - EMI 49 - DSDEN 49 - Juin 2018 - Cycle 1, cycle 2 et cycle 3](#)
- [Image du mois 7 - EMI 49 - DSDEN 49 - Septembre 2018 - Cycle 2](#)
- [Image du mois 8 - EMI 49 - DSDEN 49 - Octobre 2018 - Cycle 3](#)

Image du mois 9 - EMI 49 - DSDEN 49 - Novembre 2018 - Cycle 3
 Image du mois 10 - EMI 49 - DSDEN 49 - Décembre 2018 – Cycle 2 et cycle 3
 Image du mois 11 - EMI 49 - DSDEN 49 - Janvier 2019 - Cycle 1
 Image du mois 12 - EMI 49 - DSDEN 49 - Février 2019 - Cycle 2 et cycle 3
 Image du mois 13 - EMI 49 - DSDEN 49 - Mars 2019 - Cycle 1
 Image du mois 14 - EMI 49 - DSDEN 49 - Avril 2019 - Cycle 2
 Image du mois 15 - EMI 49 - DSDEN 49 - Mai 2019 - Cycle 3
 Image du mois 16 - EMI 49 - DSDEN 49 - Juin Juillet 2019 - Cycle 2
 Image du mois 17 - EMI 49 - DSDEN 49 - Septembre Octobre 2019 - Cycle 2 et cycle 3

Liens entre les sujets traités dans les documents ressources « Image du mois » et des journées nationales ou internationales

Agenda	Événement particulier	Image du mois	Thématiques développées
Mars	Semaine nationale de la presse et des médias à l'école	Image n°12 / Février 2019	Le dessin de presse pour traiter une actualité internationale
Dernier dimanche d'avril	Journée nationale du souvenir des victimes et des héros de la déportation	Image n°15 / Mai 2019	La Shoah
21 mai	Journée mondiale de la diversité culturelle pour le dialogue et le développement	Image n°14 / Avril 2019	L'Europe et la diversité culturelle et linguistique
27 mai	Journée nationale de la Résistance	Image n°15 / Mai 2019	La Shoah
12 juin	Journée mondiale contre le travail forcé des enfants	Image n°16 / Juin-Juillet 2019	Protection de l'enfance : le travail des enfants
16 octobre	Journée nationale de lutte contre le gaspillage alimentaire et Journée de l'alimentation	Image n°13 / Mars 2019	Education à l'alimentation et au goût
Novembre	Semaine académique de la maternelle	Image n°11 / Janvier 2019	« Des mots pour dire, des mots pour grandir »
11 novembre	Anniversaire de l'armistice de 1918 et hommage à tous les morts pour la France	Image n°9 / Novembre 2018	Centenaire de la signature de l'armistice de 1918
20 novembre	Journée internationale des droits de l'enfant	Image n°3 / Février 2018	Les enfants soldats
8 décembre	Journée mondiale du climat	Image n°2 / Janvier 2018 Image n°12 / Février 2019	Le réchauffement climatique dans la presse internationale
9 décembre	Journée nationale de la laïcité	Image n°5 / Avril-Mai 2018	La laïcité
10 décembre	Journée internationale des droits de l'Homme	Image n°10 / Décembre 2018 Image n°15 / Mai 2019	70ème anniversaire de la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme La Shoah

M.A.J. le 01/10/2019

Dans cette rubrique

- [Education aux Médias et à l'Information \(EMI\)](#)
- [Parlement des enfants](#)
- [Prix littéraire de la citoyenneté](#)
- [Cadets de la Défense](#)
- [Autres actions "Citoyenneté"](#)
- [Classes-presse](#)
- [Concours national de la résistance et de la déportation](#)
- [Montrer l'histoire](#)
- [Les petits artistes de la Mémoire](#)
- [Éducation artistique et culturelle et arts visuels](#)
- [Autres actions "Culture"](#)

Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale de Maine-et-Loire
 Cité administrative
 15 bis rue Dupetit Thouars

